

Зимина Виктория Владимировна
Учитель-дефектолог
МАДОУ Детский сад «Сказка»

Картотека игр и игровых упражнений для развития мышления у детей дошкольного возраста с ЗПР

У детей с ЗПР наблюдается задержанный темп формирования мыслительных операций, что в дальнейшем отрицательно скажется на обучении в школе. Такому ребенку сложно будет осваивать общеобразовательную школьную программу. Поэтому очень важно, чтобы педагоги детского сада, а также родители, как можно раньше начали работать над развитием мышления у детей с ЗПР. В дошкольном детстве ведущей деятельностью для всестороннего развития ребенка является игровая деятельность. Поэтому в данной консультации представлена подборка игр направленных на развитие мышления у детей с ЗПР.

Мышление — это социально обусловленный психический процесс, неразрывно связанный с речью. В процессе мыслительной деятельности вырабатываются определенные приемы и операции (*анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация*).

Выделяют три вида мышления:

1. наглядно-действенное (*познание с помощью манипулирования предметами*)
2. наглядно-образное (*познание с помощью представлений предметов, явлений*)
3. словесно-логическое (*познание с помощью понятий, слов, рассуждений*)

№ п/п	Игра и ее содержание	Ведущие мыслительные операции
1	Игра « Найди такую же игрушку» Инструкция: детям предлагаю найти одинаковые игрушки, среди предложенных (игрушки расставить в ряд). Найти одинаковые игрушки в группе. Нужно предложить детям объяснить, почему они думают, что игрушки одинаковые.	Сравнение
2	Игра «Чудесный мешочек» Инструкция: В полотняный мешочек кладут несколько предметов. Например: 1 катушка, пуговица, резиновую игрушку, 2 ложки. Ребёнку предлагается на ощупь определить, что это за вещи, описать их и подумать, есть ли среди них одинаковые.	Сравнение
3	Игра « Бабочка и цветок» Инструкция: Бабочки хотят найти свои цветы – сесть на такой цветок, чтобы их было не видно и никто не смог их поймать. Обращая внимание на то, что цвет бабочки и цветка совпадают.	Сравнение
4	Игра «Геометрическая мозаика» Детям предлагается рассказать, из каких геометрических фигур составлено изображение, сколько их и какого цвета. Затем выложить такие же картинки из набора геометрических фигур сначала методом наложения на карточку, затем усложненная задание: рядом с картинкой, а затем – по памяти.	Сравнение
5	Игра «Пирамидка» (большая) Пирамидка-неваляшка с яркими колечками. Инструкция: необходимо нанизывать колечки на стержень в произвольном порядке, а потом – по возрастанию или убыванию их	Синтез

	диаметра или по цвету.	
6	<p>Игра «Почтовый ящик» Перед ребенком ставят коробку с фигурами; фигуры вынимают. Педагог берет одну из фигур, показывает её основание. Обводит соответствующую по форме прорезь и опускает в нее фигуру. Жестом предлагает продолжить работу ребенку. Инструкция: « Опусти все фигуры в коробку».</p>	Синтез
7	<p>Игра «Что нарисовал художник» Инструкция: Детям раздаются натуральные предметы, подобранные по лексическим темам (фрукты, овощи) либо в произвольном порядке. Каждый ребёнок рассказывает о предмете, выделяя его свойства и признаки. Первоначально предмет называется, затем перечисляются его признаки, дети отгадывают предмет.</p>	Синтез
8	<p>Игра «Что здесь лишнее?» Ребенку предлагаются предметные игрушки. Инструкция: Внимательно посмотрите на четыре предметные игрушки и определи, какой предмет и почему является лишним.</p>	Анализ
9	<p>Игра «Чередование» Предложите ребенку нарисовать, раскрасить или нанизать бусы. Обратите внимание, что бусинки должны чередоваться в определенной последовательности. Таким образом можно выложить забор из разноцветных палочек и т.д.</p>	Анализ
10	<p>Игра «Угадай по описанию» Взрослый предлагает угадать, о чем (о каком овоще, животном, игрушке) он говорит и дает описание этого предмета. Например: Это овощ. Он красный, круглый, сочный (помидор). Если ребенок затрудняется с ответом, перед ним выкладывают картинки с различными овощами, и он находит нужный.</p>	Анализ
11	<p>Игра «Отгадывание небылиц» Взрослый рассказывает о чем-то, включая в свой рассказ несколько небылиц. Ребенок должен заметить и объяснить, почему так не бывает. Пример: Я вот что хочу вам рассказать. Вот вчера - иду я по дороге, солнышко светит, темно, листочки синие под ногами шуршат. И вдруг из-за угла как выскочит собака, как зарычит на меня: "Ку-ка-ре-ку!" - и рога уже наставила. Я испугался и убежал. А ты бы испугался? Иду я вчера по лесу. Кругом машины ездят, светофоры мигают. Вдруг вижу - гриб. На веточке растет. Среди листочков зеленых спрятался. Я подпрыгнул и сорвал его. Пришел я на речку. Смотрю - сидит на берегу рыба, ногу на ногу закинула и сосиску жует. Я подошел, а она прыг в воду - и уплыла.</p>	Анализ
12	<p>Игра «Нелепицы» Предложите ребенку рисунки, в которых содержатся какие-нибудь противоречия, несообразности, нарушения в поведении персонажей. Попросите ребенка найти ошибки и неточности и объяснить свой ответ. Спросите, как бывает на самом деле.</p>	Анализ
13	<p>Игра «Слова наоборот» Предложите ребенку игру: "Я буду говорить слово, а ты тоже говори, только наоборот, например, большой - маленький." Можно использовать следующие пары слов: веселый - грустный, быстрый - медленный, пустой - полный, умный - глупый, трудолюбивый - ленивый, сильный - слабый, тяжелый - легкий, трусливый - храбрый, белый - черный, твердый - мягкий, шершавый - гладкий и т.д.</p>	Анализ
14	<p>Игра «Верно - ложь»</p>	Анализ

	<p>Называете какую-нибудь ситуацию и бросаете ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если - нет, то мяч надо отбить.</p> <p>Ситуации можно предлагать разные: папа ушел на работу; поезд летит по небу; кошка хочет есть; почтальон принес письмо; яблоко соленое; дом пошел гулять; туфли стеклянные и т.д.</p>	
15	<p>Игра «Пирамидка» (маленькая)</p> <p>Пирамидка «пчелка» состоит из 3 деталей.</p> <p>Инструкция: Посмотрите внимательно и подумайте, в каком порядке необходимо нанизывает колечки на стержень, для того чтобы появилась «пчелка».</p>	Анализ
16	<p>Игра «Светофор»</p> <p>Педагог знакомит детей со светофором, показывает как загорается свет.</p> <p>Вспоминают на какой цвет, какие делают действия.</p> <p>Инструкция: Внимательно смотрите, какой цвет у светофора, при каком цвете светофора нужно двигаться, приготовиться, идти.</p>	Анализ
17	<p>Игра «Разрезные картинки»</p> <p>Игра, заключается в том, что ребенку предлагается собрать картинку из частей. Специальной подготовки материала для этой игры не требуется, можно разрезать на части открытки. Усложнять игру можно, разрезав картинку сначала на 3-4 части, затем 6-7 частей и т.д.</p>	Анализ
18	<p>Игра «Головоломки со спичками»</p> <p>Возьмите несколько палочек или спичек и сложите из них схематическое изображение какого-нибудь предмета. После этого предложите ребенку мысленно переложить одну или несколько спичек так, чтобы превратить данное изображение в другое или как-то его изменить.</p>	Анализ
19	<p>Игры</p> <p>«Пифагор», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра», «Танграм», «Волшебный круг».</p>	Анализ
20	<p>Игра «Подбери узор»</p> <p>На картинке с определенным узором вырезаны кусочки. Необходимо найти эти кусочки среди тех, что предложены ребенку.</p> <p>Необходимо обратить внимание малыша на то, что не любые кусочки можно поместить на места вырезанных прямоугольников, а только те, которые соответствуют узору рисунка. Для этого нужно внимательно сравнить элементы узора на основном рисунке и вырезанных кусочках.</p> <p>Игры данного типа усложняются за счет увеличения количества элементов, по которым следует проводить сравнение.</p>	Анализ
21	<p>Игра «Подбери нужный фрагмент»</p> <p>Эта игра подобная предыдущей. Только здесь ребенку предлагаются картинки не с определенным узором, а сюжетные иллюстрации. На иллюстрациях тоже вырезаны кусочки. Необходимо найти эти кусочки среди тех, что предложены ребенку, и «отремонтировать» картинку.</p>	Анализ
22	<p>Игра «Кто, что любит?»</p> <p>Подбираются картинки с изображениями животных и пищи для этих животных. Перед ребенком раскладывают картинки с животными и отдельно картинки с изображением пищи, предлагают всех "накормить".</p>	Анализ
23	<p>Игра « Зоопарк »</p> <p>Педагог строит «зоопарк» и располагает в одном вагоне зверей, а в другом – птиц.</p>	Обобщение

	Инструкция: Посмотрите внимательно, подумайте и найдите дом для животных и дом для птиц. Расставьте всех по местам.	
24	Игра «Назови одним словом» Ребенку зачитывают слова и просят назвать их одним словом. Например: лиса, заяц, медведь, волк - дикие животные; лимон, яблоко, банан, слива - фрукты. Для детей старшего возраста можно видоизменить игру, давая обобщающее слово и предлагая им назвать конкретные предметы, относящиеся к обобщающему слову. Транспорт - ..., птицы - ...	Обобщение
25	Игра «По грибы» Педагог расставляет на полу грибы трех цветов (шляпки грибов кра сного, желтого, коричневого цвета), берет три корзинки - красного, желтого, коричневого цвета. Инструкция: В корзинку нужно положить грибы такого цвета, какого цвета корзинки.	Обобщение
26	Игра «Четвертый лишний» Приготовьте предметы или картинки, которые имеют отношение к таким группам, как игрушки, посуда, инструменты, рыбы, фрукты, овощи, ягоды, напитки, продукты, одежда, обувь, головные уборы, мебель, транспорт, деревья, звери, птицы, электроприборы. Выберите 4 картинки одной группы и одну картинку из любой другой группы. Расположите их в ряд на столе. Таким образом, получится, что основная часть картинок имеет один общий признак, который позволяет объединить их в одну группу. Одна картинка этого признака не имеет и потому отличается от остальных. Она является лишней. Ребенку необходимо внимательно рассмотреть все картинки, найти лишнюю и объяснить свое решение.	Обобщение
27	Лото «Цвет и форма» Для закрепления знаний геометрических фигур детям раздаются карты с изображением геометрических фигур. Ведущий показывает маленькие карточки с предметами, похожими на определенные геометрические фигуры. Дети находят подходящие к своей геометрической фигуре предметы и выкладывают их на своих картах. Для закрепления основных цветов и оттенков, используются цветные карты, где ребенок подбирает предметы соответствующего цвета.	Обобщение
28	Игра «Разложи предметы по местам» Педагог расставляет предметы, дети рассматривают их. Инструкция: Детям предлагается найти и поставить предмет, который похож на треугольник, назвать цвет предмета (например: пирамидка похожа на треугольник, красного цвета и т. д.).	Обобщение
29	Игра «Найди лишнюю картинку» Подберите серию картинок, среди которых три картинки можно объединить в группу по какому-либо общему признаку, а четвертая - лишняя. Предложите ребенку найти лишнюю картинку. Спросите, почему он так думает. Чем похожи картинки, которые он оставил.	Обобщение
30	Игра «Найди лишнее слово» Прочитайте ребенку серию слов. Предложите определить, какое слово является "лишним". Примеры: Старый, дряхлый, маленький, ветхий; Храбрый, злой, смелый, отважный; Яблоко, слива, огурец, груша; Молоко, творог, сметана, хлеб; Час, минута, лето, секунда;	Обобщение

	Ложка, тарелка, кастрюля, сумка; Платье, свитер, шапка, рубашка; Мыло, метла, зубная паста, шампунь; Береза, дуб, сосна, земляника; Книга, телевизор, радио, магнитофон.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--